



**ATA DA 79ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DA FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE COMPUTAÇÃO, REALIZADA EM 19 DE JUNHO DE 2023, NA SALA DE REUNIÕES.**

- 1 • A reunião foi presidida pelo Prof. Hugo Enrique Hernández Figueroa.
- 2 • Compareceram os seguintes conselheiros: **Docentes** – Marcos Julio Rider Flores, Leonardo
- 3 de Souza Mendes, Marcelo Gradella Villava, Darli Augusto de Arruda Mello, Levy Boccato, José
- 4 Cândido Silveira Santos Filho, Leandro Tiago Manera substituindo Pedro Xavier de Oliveira.
- 5 **Funcionário** – Vornei Augusto Grella. **Discente**: Victor Carneiro Lima.
- 6 • Ausência justificada: Docente: Maria Cristina Dias Tavares. Discente: Lucas Dal S. Lascane
- 7 Fernandes.

8 **PROF. HUGO** inicia a reunião às 14h10, agradece a presença de todos e passa ao Expediente.

9 **I. EXPEDIENTE**

10 1. Informes da Diretoria.

11 **PROF. HUGO** relata um caso que ocorreu no Instituto de Artes entre um docente e um grupo de

12 alunos encapuzados que, após a aula interpelaram o Professor pedindo retratações sobre

13 comentários feitos durante a aula. A diretoria do Instituto foi obrigada a intervir e chamar a

14 segurança do campus para dispersar o grupo. Segundo o ponto de vista do grupo, a fala do

15 Professor durante a aula tinha conotação racista. No entanto, o perfil do Professor agredido e suas

16 linhas de pesquisa, divergem desta visão do grupo, pois o docente é reconhecido pelo seu amplo

17 diálogo com a diversidade. Este episódio mencionado no último Consu manifesta a preocupação

18 da Reitoria sobre a influência de grupos extremistas no âmbito da comunidade discente em uma

19 tentativa de desestabilizar a universidade. **PROF. LEONARDO MENDES** relata que este grupo

20 de alunos é conhecido no Instituto de Artes por sua atuação ativista de extrema esquerda. **PROF.**

21 **HUGO** comenta que fará um paralelo entre o caso relatado pela reitoria e comentários feitos pelas

22 estudantes da FEEC durante a avaliação de curso. Comenta que foi levantado a questão de

23 infraestrutura adequada para a convivência dos alunos e a saúde mental relacionados ao sistema

24 e ao modelo de avaliação dos estudantes. Comenta que há vários estudos relatando o aumento

25 dos casos de saúde mental entre estudantes e sua correlação com o sistema de avaliação vigente.

26 Comenta que os estudantes estão mais vulneráveis à influência dos grupos extremistas,

27 especialmente após a pandemia. Relata que deste episódio ficou aparente o despreparo da equipe

28 de vigilância do campus para atender este tipo de situação, a necessidade de prestar um serviço

29 mais eficiente em termos de atendimento e acompanhamento da saúde mental da comunidade e

30 necessidade de aproximação entre as gerações de alunos e docentes. **DISCENTE VICTOR**

31 comenta que sobre o caso relatado no IA, em sua opinião a universidade precisa apurar o caso e

32 tomar as providencias cabíveis. Comenta que, em seu ponto de vista, a FEEC tem um histórico

33 muito positivo de resolução de conflitos. Não se recorda de ter ouvido sobre uma expulsão ou

34 suspensão de aluno durante todo este período na FEEC. Observa que o mecanismo de resolução

35 e conflitos da FEEC é bastante eficiente e que nosso exemplo é exceção na universidade. Sobre

36 a questão e saúde mental comenta que é reconhecido que entre a comunidade acadêmica o

37 número de acometidos é maior do que na população em geral, isso pela própria natureza da

38 carreira cercada por incertezas. Sobre o conflito entre gerações diferentes, comenta que acha

39 pertinente a orientação do Centro Paula Souza que orienta o corpo docente a manter uma relação

40 de “colega de trabalho” com os alunos, ou seja, deve pesar que tipo de comentários e observações



**ATA DA 79ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO  
INTERDEPARTAMENTAL DA FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE  
COMPUTAÇÃO, REALIZADA EM 19 DE JUNHO DE 2023, NA SALA DE REUNIÕES.**

41 fariam a um colega de trabalho e aplicar a mesma medida na convivência com os alunos. **PROF.**  
42 **LEONARDO MENDES** comenta que tomou conhecimento do caso e que, em sua opinião, se trata  
43 de um caso de extremismo ideológico cada vez mais comum dentro e fora da universidade. Em  
44 sua opinião, o caminho mais adequado para a resolução de conflitos é através do diálogo que  
45 deve ser exercitado como forma de tratar e prevenir conflitos dessa ordem. **PROF. LEANDRO**  
46 **MANERA** comenta que há alguns anos atrás os docentes não tinham informações suficientes para  
47 identificar alunos que manifestavam sinais de problemas relativos à saúde mental, após anos de  
48 levantamentos a PRG elaborou um guia de boas prática de bem-estar que foi amplamente  
49 divulgado entre a comunidade. No mesmo período a FEEC foi pioneira em criar um espaço de  
50 acolhimento aos estudantes para prevenir e tratar conflitos. Comenta que, no momento, este  
51 espaço não está em pleno funcionamento, mas que ao longo dos últimos anos a universidade  
52 criou espaço semelhantes em outras unidades e também na reitoria. **FUNCIONÁRIO VORNEI**  
53 comenta que a FEEC perdeu a funcionária que atendia no espaço de acolhimento. Comenta que  
54 ela tinha formação junto a Ouvidoria da Unicamp para poder atuar de forma adequada. Esse  
55 serviço dava um encaminhamento mais adequado aos conflitos e tinha o poder de encaminhar  
56 com agilidade casos que demandavam maior atenção aos órgãos de saúde mental da  
57 universidade. **PROF. HUGO** comenta que retomará as ações de ampliação do diálogo e de  
58 reativação do espaço de apoio ao estudante com o objetivo de ampliar a atuação do espaço  
59 disponibilizando atendimento ao corpo docente e de funcionários também. Comenta a  
60 necessidade de repensar o local mais adequado para a estrutura dentro do organograma da  
61 FEEC. Após amplo debate o **PROF. CÂNDIDO** sugere que sejam feitas palestras de especialistas  
62 abordando temas de saúde mental, ampliação do diálogo entre gerações diferentes,  
63 acompanhamento acadêmico de alunos por meio de aulas de reforço. **PROF. HUGO** sugere que  
64 essas ações sejam implementadas durante a semana de engenharia. **DISCENTE VÍCTOR**  
65 comenta que este tipo de postura das instâncias administrativas da FEEC em discutir os  
66 problemas relativos à sua comunidade e buscar soluções tornam o ambiente melhor. Comenta  
67 que percebe a intenção e o compromisso dos docentes da FEEC na formação dos alunos.

68 **PROF. HUGO** comenta que inverterá a ordem dos assuntos no expediente e passa ao item 3.

69 **3. Instalação de controles de acesso.**

70 **PROF. HUGO** comenta que a intenção é implantar controles de acesso em todos os laboratórios  
71 da FEEC com a finalidade de melhorar o controle, mas acima de tudo medir com mais eficiência a  
72 utilização dos espaços internos. Explica que esta é uma proposta da diretoria cujo o orçamento gira  
73 em torno de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), com custo médio de R\$ 3.500,00 por controle de  
74 acesso. **DISCENTE VÍCTOR** comenta que IMEEC ou IFGW tem sistema de agendamento de sala  
75 atrelado ao controle de acesso. **PROF. LEANDRO MANERA E PROF. LEONARDO MENDES**  
76 comentam que há na universidade outras opções mais acessíveis e talvez mais adequadas para a  
77 mesma finalidade.

78 **2. Informes das Chefias e Coordenações.**

79 **PROF. LEVY** informa que encaminhou a CG um documento com questionamentos e observações  
80 sobre a proposta do DEEB para a criação de um índice de carga e índice de carga recomendada



**ATA DA 79ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO  
INTERDEPARTAMENTAL DA FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E DE  
COMPUTAÇÃO, REALIZADA EM 19 DE JUNHO DE 2023, NA SALA DE REUNIÕES.**

81 com a finalidade de balizar a análise de pedidos de dispensa de carga didática. **PROF. LEONARDO**  
82 **MENDES** comenta que recebeu o documento na CG e que encaminhará para análise dos  
83 departamentos. **PROF. CÂNDIDO** informa que não há informe do DECOM. **PROF. MARCELO**  
84 comenta que não há informes da Extensão, mas que assume a Coordenação com dois desafios  
85 para os quais deseja contribuir: redução da burocracia para estabelecimentos de convênios e  
86 entender e melhorar a extensão. **PROF. RIDER** comenta que prefere deixar os informes da CPG para  
87 a reunião da Congregação. **PROF. DARLI** comenta que já tem os nomes dos indicados para compor  
88 a Comissão de Pesquisa e agradece aos chefes pelas indicações. Comenta que os processos de  
89 Professor Colaborador, Pesquisador Colaborador, Pesquisador Visitante Convidado e Pesquisador  
90 de Pós-Doutorado passarão a ser analisados pela Comissão de Pesquisa a partir de agosto e que  
91 esse processo reduzirá a emissão de um parecer, agilizando a tramitação do processo. Comenta  
92 que a principal missão da coordenação será apoiar os docentes e acompanhar os projetos de  
93 pesquisa ligados a agências de fomento e não administrados pela Funcamp. Esse atendimento  
94 será feito pelo EAIP. No momento a comissão está levantando todos os projetos de docentes em  
95 andamento. Há questões de operacionalização de atividades em discussão para implantação  
96 futura, mas no momento já estão prontos para realizar prestações de conta. Outra medida que está  
97 sendo tomada é a reformulação do site da Pesquisa. Comenta a questão do grande volume de  
98 trabalho atribuído à comissão em relação ao número de funcionários no setor. **PROF. HUGO** que  
99 comenta este processo de análise e simplificação de etapas em processos está alinhada a visão  
100 da diretoria. **PROF. LEONARDO MENDES** comenta que tem se esforçado para documentar as  
101 atividades da CG visando a elaboração de um guia da Coordenação de Graduação. Solicita que as  
102 reuniões de conselhos possam ser colocadas nas agendas dos conselheiros para facilitar a  
103 organização das agendas. Comenta que está trabalhando na elaboração do PPP, que deve ser  
104 aprovado pela Congregação até outubro de 2023. Este assunto é urgente sob ameaça de  
105 descredenciamento da FEEC junto ao MEC. Comenta que há pedidos de atualização de salas de  
106 computadores para aulas de graduação, e, pós avaliação inicial, sugere que seja feito um estudo  
107 para mensurar a necessidade computacional de forma que esta seja transferida para a nuvem da  
108 Unicamp, assim os alunos poderiam acessar as máquinas virtuais diretamente em seus  
109 computadores pessoais. A ideia é utilizar os laboratórios de computadores utilizados pelos alunos  
110 para ministrar aulas e criar outros espaços de convivência mais adequados para os alunos em  
111 outros locais. **DISCENTE VICTOR** demonstra preocupação com a redução do espaço de estudo  
112 coletivo dos alunos na faculdade e pontua as dificuldades que enxerga para a implementação desta  
113 ideia. **PROF. HUGO** agradece a participação de todos. Nada mais havendo a tratar, o senhor  
114 presidente declara encerrada a reunião. Para constar, eu, Cynthia Jazra Nakamura Lazani,  
115 Coordenadora Técnica de Unidade, lavro a presente Ata.